***Nome:*** *Mateus Resende, Matheus Gabriel, Thiago Pequeno, Victor Augusto, Vitor Xavier*

***Disciplina:*** *Socio Emocional*

***Data:*** *19/09/2022*

**Limpeza e conservação de ambientes**

**LOCAIS COM PROBLEMAS:**

* Biblioteca;
* Refeitório;
* Banheiros;
* Salão de jogos;
* Salas de aula;

**PROBLEMAS ENCONTRADOS:**

* Biblioteca - Conservação do ambiente (Principalmente móveis e livros), resquícios de alimentos, materiais escolares e chiclete debaixo das mesas.
* Refeitório - Sujeira na parte interna dos micro-ondas e onde eles ficam, mesas e bancos sujos com comida, embalagens jogadas pelo local, problemas de infiltração que molham os micro-ondas, mesas e bancos.
* Banheiros - Papéis jogados, falta de descarga, ambiente com urina (em qualquer local menos na privada), falta de papel, falta do uso do spray higienizador para limpar o ambiente.
* Salão de jogos - Latinhas de energéticos, refrigerantes e sucos, restos de comida, embalagens de comida jogadas, sujeira nas mesas de jogos, infiltração no ambiente, mesas de sinuca e pebolim prejudicadas pelo mau uso, os tacos da mesa de sinuca com a ponta quebrada, mesas tortas e entre outras.
* Salas de aula – Cadeiras tortas devido a alunos reclinarem, notebooks malconservados devido à má utilização dos alunos, embalagens de comida jogadas no chão, papéis de caderno, mesas sujas pela falta de colaboração dos alunos e etc.

**O QUE PODEMOS FAZER PARA TORNAR UM AMBIENTE ADEQUADO PARA USO:**

* Biblioteca - Para a biblioteca deveria haver recados, como no banheiro, solicitando a conservação dos móveis, conservação dos livros e não haver a alimentação naquele local.
* Refeitório – Nos refeitórios é possível comprar lenços com sprays higienizadores nos locais onde os micro-ondas ficam, mesas e bancos, haver tampas de micro-ondas para evitar que suje o interno dos micro-ondas. Contar com a empatia das pessoas para que utilizem os sprays na mesa para o próximo.
* Banheiros – Limpar antes de usar e ao sair do banheiro, secar a pia toda vez que vazar água, utilizar o spray que a própria faculdade fornece, dar descarga sempre que utilizar, usar um sensor para que dê descarga quando não houver presença no banheiro (Um sistema será ativado toda vez que alguém sair).
* Salão de jogos – Colocar lixeira no salão de jogos, manutenção constante dos itens utilizados (mesas e tacos), acrescentar avisos pedindo para não comerem no recinto e preservar os tacos e etc. (Inclusive guardá-los nos locais deles)
* Sala de aula – Evitar deixar resquícios de papeis, copos de sucos, cafés e comida em mesas e até mesmo no chão.

*OBS: SEGUIR A SUSTENTABILIDADE QUE É SUGERIDA PELA COR DAS LIXEIRAS, OU SEJA, JOGAR O LIXO NA SUA RESPECTIVA LIXEIRA DE RECICLAGEM.*

*A prática que recomendamos, em geral, tendo em vista todos os tópicos abordados é que devemos cuidar do local onde estudamos e passamos a maior parte do nosso dia, porque além de nós, outras pessoas farão a utilização da infraestrutura da faculdade.*

*Em sala de aula podemos implementar um uso feito pelo SENAI que é: Os alunos só saem da sala quando o local estiver limpo, todo fim de aula algumas pessoas serão eleitas a limpar a sala e só depois todos poderiam sair, estimulando o trabalho em equipe já que é de interesse comum sair no horário.*

**PRÁTICAS INADEQUADAS:**